

# 兰州财经大学文件

兰财大校发〔2020〕217号

## 兰州财经大学关于印发《加强心理健康教育 教育工作队伍建设方案》的通知

各院（部、中心）、各单位、机关各部门：

《兰州财经大学加强心理健康教育教育工作队伍建设方案》经2020年11月2日校长办公会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

兰州财经大学（章）

2020年11月19日

# 兰州财经大学加强心理健康教育工作队伍 建设方案

为了深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神 and 《高等学校学生心理健康教育指导纲要》（教党〔2018〕41号）精神，进一步加强我校心理健康教育工作，健全和加强学校心理健康教育工作队伍建设，根据教育部《普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准（试行）》（教思政厅〔2011〕1号），结合我校心理健康教育工作实际，制订本方案。

## 一、建设目标

加强工作队伍的选拔、配备、培养和管理，通过专、兼、聘，建设一支以专职教师为骨干、以兼职教师为补充，数量结构合理、专业互补、相对稳定、素质良好的心理健康教育工作队伍。促进我校学生心理健康教育工作的规范化、专业化和科学化发展，为师生提供更加高效、优质的心理健康教育与心理咨询服务。

## 二、建设原则

专兼结合，专职为主，兼职为辅；校内外结合，校内为主，校外为辅。

## 三、岗位增设

1. 增设行政管理岗位 1 个(目前中心设置专业技术岗位 2 个，行政管理岗位 2 个，按师生比增加行政管理岗位 1 个)。

2. 从全校范围聘任选拔符合条件的兼职心理咨询师。包括各学院（部）的心理健康教育工作指定联系人以及具有相关专业背景和资质的教师。

3. 聘请校内外专家 3 人（心理咨询专家、心理督导专家、心理诊疗专家各 1 人）。

#### **四、任用条件及岗位职责**

##### **（一）专业技术岗位**

##### **任用条件**

具有心理学、教育学、医学教育或社会工作等专业背景，接受过心理咨询等相关课程的培训，持有人力资源和社会保障部二级心理咨询师资格证或中国心理学会心理咨询师注册系统颁发的相关资格证书。具有正确的世界观、人生观和良好的思想道德素质以及健全的人格。

##### **工作职责**

落实和做好心理健康教育知识的普及与宣传工作，按计划具体组织开展校园心理文化活动；做好个案心理咨询、团体心理辅导等服务工作，及时就学生心理健康状况信息与学院（部）做好沟通与反馈；做好新生心理健康状况普查与面谈，建立心理档案，开展重点学生的预警与干预工作；参加各类心理培训、督导和交流活动，承担校内培训相关工作任务，提升相关人员专业素养和工作技能；做好学院（部）开展日常心理健康教育的支持工作。

## **(二) 管理岗位**

### **任用条件**

具有心理学、教育学、医学教育或社会工作等专业背景，接受过心理咨询等相关课程的培训，持有心理咨询师、就业指导师、生涯规划师等国家认可的从业资格证书。具有正确的世界观、人生观和良好的思想道德素质以及健全的人格，团结敬业，乐于奉献，热爱学生工作。

### **工作职责**

承担心理健康教育咨询中心的行政管理工作，制定和落实中心的建设规划，组织实施全校心理健康教育活动；组织开展新生心理健康状况普查，组织有关人员进行危机预警与干预；指导学院（部）做好重点学生的心理面谈、建档及转化工作；建立和完备学生心理健康档案，开展心理健康教育知识的普及与宣传，组织和开展多种形式的校园心理文化活动；建设和发展学校心理健康教育工作队伍，组织开展各类心理培训、督导和交流活动；指导心理协会和班级心理委员开展朋辈心理工作，实施对班级心理委员的培训和考核；负责专兼职教师工作考核与工作量的核算与上报；开展力所能及的心理健康教育和咨询工作。

## **(三) 心理专家**

### **1. 心理咨询专家**

#### **聘任条件**

长期在高校或心理健康教育机构从事心理健康教育咨询工

---

作，有高校心理健康教育中心或专业协会任职经历，热爱并乐于从事学生心理咨询或心理健康教育工作，个人心理健康水平及专业素养高，具备扎实的理论知识和丰富的咨询工作经验。

### **工作职责**

密切关注我校心理咨询工作，指导具体工作开展，推进工作发展，促进工作效果提升；对中心专兼职心理咨询师进行专业知识、咨询技能等方面的工作培训，提高心理咨询师的专业能力；指导中心对心理咨询兼职教师、心理助手等进行招募、选拔、管理考核、后期培训和督导；结合自己的专业特长，按照中心工作计划和需要开展疑难个案咨询、团体心理辅导、专题讲座、学习沙龙等；在适当的情况下，为我校学生心理健康教育工作的开展提供相关信息和资源。

## **2. 心理督导专家**

### **聘任条件**

具有国家注册心理咨询（治疗）督导师资格，具备相应的心理咨询（治疗）专业能力、角色认知能力、处理督导关系及督导干预能力，通晓相关法律法规及伦理准则，具有丰富的心理咨询师培养工作经验。

### **工作职责**

制定和完成年度督导计划和总结，定期为学校符合条件的专兼职心理咨询师提供个体或团体督导，解答疑难问题，帮助和促进心理咨询师自我成长；协助中心定期对心理咨询师的工作状态

进行评估；结合自己的专业特长，按照中心工作计划和需要开展疑难个案咨询、团体心理辅导、专题讲座、学习沙龙等；在适当的情况下，为我校学生心理健康教育工作的开展提供相关信息和资源。

### **3. 心理诊疗专家**

#### **聘任条件**

具有精神疾病医师执业资格，副高以上专业技术职称，在精神疾病专科医院或三甲医院心理卫生、精神疾病专门科室长期从事临床诊疗工作，专业素养高，工作经验丰富。

#### **工作职责**

指导中心心理咨询师完成学生心理危机情况的评估，就学生心理危机干预提供指导；对学生心理疾病进行诊断，开辟和建立学校和医院之间的转介绿色通道，协助中心和相关学院（部）做好危机个案的转介工作；结合自己的专业特长，按照中心工作计划和需要开展疑难个案咨询、团体心理辅导、专题讲座、学习沙龙等；在适当的情况下，为我校学生心理健康教育工作的开展提供相关信息和资源。

### **（四）校内兼职心理咨询师**

#### **聘用条件**

具有心理咨询专业培训经历不少于 200 学时，持有心理咨询师、就业指导师、生涯规划师等国家认可的从业资格证书，具备心理咨询、心理治疗相关方面的专业知识，熟悉心理咨询理论及

基本技巧，热爱并能够胜任心理咨询工作，有一定的实践工作经验。

### **工作职责**

遵守心理咨询师职业道德和中心工作制度，根据中心工作安排接受个案咨询，按时到岗接待来访者，及时收集资料，做好咨询记录；主动向中心提交学期心理咨询工作总结，按时参加中心组织的相关工作会议、专业培训及督导活动；做好危机个案的汇报、转介配合和咨询过程中危机事件的现场处置和汇报。

### **五、遴选聘用**

1. 专业技术岗位、行政管理岗位列入学校岗位编制和需求计划，按照省、校相关条件和程序引进。

2. 聘请心理专家由中心邀请相关专家推荐人选并进行遴选后，向受聘者发出聘用函，获得聘用者的同意后，填写书面聘用表格，学校相关部门审核同意后，由学校颁发正式聘书，学生工作处备案相关资料。

3. 兼职心理咨询师由申请者填写书面申请表格，提交相关专业培训证书及职业资格证书复印件后，中心审核并报请相关部门同意后择优聘用，颁发正式聘书并报学生工作处备案。

4. 兼职心理咨询师原则上能够连续从事 1 年咨询，每周提供至少半天可咨询时间，每学期参加督导时数不能少于中心督导时数的二分之一，并要求每学期至少上报 1 次案例督导；受聘心理专家原则上能够连续从事 1 年兼职工作，每月提供至少半天可督

导或其他有效工作时间。

## **六、管理与考核**

专业技术岗位、行政管理岗位作为校内正式在编，按照学校相关制度和要求进行管理与考核；兼职心理咨询师及受聘心理专家，由心理健康教育咨询中心按照年度工作计划和现实需要，负责工作具体安排、管理与考核。

### **（一）日常管理**

遵守职业规范和学校相关工作制度，服从中心工作安排，自觉参加工作会议、学习培训和工作督导。按要求提交工作计划、总结、记录，接受工作考核。

### **（二）工作考核**

平时考核与年度考核相结合。平时考核侧重于工作记录、出勤情况考核，年度考核侧重于工作完成、工作评价与效果考核。

年度考核结果分为优秀、合格、不合格三个等次，报学生工作处审核确定。兼职教师及受聘心理专家年度考核不合格，次年解除聘用关系。

## **七、薪酬核发**

1. 个案咨询、团体心理辅导均折合课时进行工作量计算，其中个案咨询 1 小时折合 1 课时，团体心理辅导 1 小时折合 1.5 课时。

2. 受聘心理专家个案咨询、团体心理辅导报酬按照折合课时参照学校外聘专家、教师课堂教学标准核发；心理督导、专题报

---

告讲座报酬参照学校《学术交流活动管理办法》（兰财大校发〔2018〕04号）标准执行。每学期统计核发一次。

3. 校内兼职心理咨询师开展个案咨询，教师岗位按照折合课时计入年度工作量，参照学校教师工作量核算办法予以核发；非教师岗位按照职称职务，参照学校教师工作量核算办法予以核发，每学期统计核发一次。

4. 校内兼职心理咨询师工作量由心理健康教育咨询中心统计、学生工作处审核，报教务处备案后由人事处核发。受聘心理专家工作量由心理健康教育咨询中心统计后，报人事处审核发放。

---

抄送：各党委（党总支、直属党支部），党委各部门。

兰州财经大学学校办公室

2020年11月19日印发