

兰州财经大学文件

兰财大校发〔2017〕232号

兰州财经大学关于印发 《学生预警管理办法（修订）》的通知

各院（部）、各单位，机关各部门：

《兰州财经大学学生预警管理办法（修订）》经2017年7月3日校长办公会议研究通过，现予印发，请遵照执行。

兰州财经大学（章）
2017年7月15日

抄送：各党委（党总支、直属党支部），党委各部门。

兰州财经大学学校办公室

2017年7月15日印发

兰州财经大学学生预警管理办法 (修订)

第一章 总 则

为深入贯彻落实教育部《普通高等学校学生管理规定(修订)》，体现以学生为本、教育为主、预警为辅的管理理念，充分尊重、关心、凝聚和发展学生，进一步提升我校学生管理工作水平，发挥学校、家庭、社会三位一体的教育功能，进一步促进我校学生综合素质的提高，特修订本办法。

第一条 学生预警管理是指在大学生教育管理过程中，针对学业有困难、行为有过错或心理有障碍的学生予以及时提醒，同时告知学生本人及家长可能产生的不良后果，并有针对性地采取相应的防范与帮扶措施，通过学校、社会、家长和学生之间的多方沟通与协作，帮助学生顺利完成学业的一种信息沟通和危机干预制度。

第二条 根据学生的学习、生活和心理等情况，结合相关的学生管理规定，学生预警管理分为学业预警、心理预警和违纪与安全预警三类。

第三条 学生预警管理根据分层管理的原则，建立三级预警监护和管理体系。一级预警监护是各班班主任、任课教师、辅导员；二级预警监护是各学院（部）管理者；三级预警监护是学校的相关职能部门及心理咨询机构人员。通过三级监护及时发现和

掌握学生面临的问题，给予保护和干预，提前预警，事前管理，加强过程控制，提前化解学生存在的影响学生顺利完成学业的矛盾。

第四条 本条例适用于我校在籍的全日制本科学生(含预科生)。其他各类学生的管理可参照本办法执行。

第二章 学业预警

第五条 学业预警是针对学生在学习中出现的问题，及时向学生本人及家长发出预警，提示可能产生的不良后果，并采取相应的指导和教育措施，帮助学生顺利完成学业的一种信息沟通和教育方法。

级别	一级预警	二级预警	三级预警
成绩预警	一学期考试取得的学分低于所选课程总学分的 1/4。 当学期实修学分与应修学分相差 3—5 学分。 本 学 期 平 均 学 分 绩 点 <1.90。 学 年 末 综 合 测 评 班 级 排 名 倒 数 4、5 名。	一学期考试取得的学分低于所选课程总学分的 1/3。 当学期实修学分与应修学分相差 5—8 学分。 本 学 期 平 均 学 分 绩 点 <1.80。 学 年 末 综 合 测 评 班 级 排 名 倒 数 2、3 名。	一学期考试取得的学分低于所选课程总学分的 1/2。 当学期实修学分与应修学分相差 8 个以上学分。 本 学 期 平 均 学 分 绩 点 <1.70。 学 年 末 综 合 测 评 班 级 排 名 最 后 者。
考勤预警	一学期累计请假时间超过 1/4 者。 一学期累计旷课 10—15 学	一学期累计请假时间超过 1/3 者。 一学期累计旷课 15	未请假离校连续两周未参加学校规定的教学活动的。

	时者。 无故旷课累计超过该门课程的 1/5 者。	—20 学时者。 无故旷课累计超过该门课程的 1/4 者。	一学期累计旷课超过 20 学时者。 无故旷课累计超过该门课程的 1/3 者。
预 警 措 施	辅导员和班主任及时找相应学生谈话，了解和分析原因，给予改进建议，并要求被预警学生写出书面认识材料，明确今后努力方向。	班主任告知家长学生在校具体表现，听取家长意见；同时学院（部）副书记、副院长及时找相应学生谈话，了解和分析原因，并制定有针对性的帮扶措施。	班主任通知学生家长来校共同商讨帮扶措施；同时学院（部）党委书记或院长及时找相应学生谈话，了解和分析原因，并确定专人负责帮扶。

第六条 学业预警由学生所在学院（部）、学生工作处、教务处负责。学业预警工作按学期进行，每学期开学后四周内由学院（部）根据学生学业情况建立相应的预警档案并发出预警通知书（见表 1）。

第七条 学校设立学生帮学岗位，聘请优秀学生党员或学习优秀的高年级本科生或研究生担任帮学工作，针对学习困难的学生制定可行的帮学计划和措施，与其开展一对一的帮学工作。

第三章 心理危机预警

第八条 大学生心理危机预警是通过一系列心理指标的考察，运用科学的量化方法对预警对象的相关信息进行评估，并及时发现和识别潜在的或现实的危机因素，对心理危机的严重程度进行预测，发出危机警报并有针对性地采取防范措施，使心理危

机产生的危害最小化。

第九条 学校心理健康教育中心每年对全校新生进行心理健康水平普查，并根据普查结果筛选出高危个体；班级心理委员定期向班主任汇报班级学生心理状况，如有异常及时填写《班级学生心理异常状况报告表》，心理健康教育中心根据以上信息来源确定心理危机预警的学生，建立“学生心理危机预警库”。

第十条 心理危机预警分为一级预警、二级预警、三级预警三个等级，其主要特征、干预模式及预警措施等见表2。

表2

级别	一级预警	二级预警	三级预警
主要特征	心理问题、神经症状，但可以自行安排生活和学习。	重度人格障碍、精神疾病愈后、轻中度精神疾病，在监护下可以实现学习。	自杀（伤），杀（伤）人的精神疾病发作。不能进行正常学习和生活。
干预模式	每月学院（部）报告学生相关情况。定期进行心理咨询。	告知家长，建议入院诊断，家长陪读或休学治疗，签署“协议书”。	告知家长到校，要求入院诊断与治疗，办理休学，签署“告知书”并上报学校。
预警措施	班主任和心理委员实时监护，朋辈辅导、定期心理咨询、及时阻控。	家长陪读，学院（部）确定人员每天监控，随时采取措施干预，必要时送医院进行治疗。	学院（部）联系家长实时监护，医院紧急救助，进行治疗，办理休学等措施，采取安全保卫与危机善后。

第十一条 学院（部）针对一级预警学生做好保护性工作，避免其情况恶性发展；针对二级预警学生向家长通告该生健康状

况及严重性，签署《协议书》（见《兰州财经大学大学生心理危机干预实施办法》附件 2）；针对三级预警学生邀请家长来校面谈，签署《告知书》（见《兰州财经大学大学生心理危机干预实施办法》附件 3）。

第四章 违纪与安全预警

第十二条 学生违纪与安全预警是为了确保学生安全和学校稳定，有效防止学生恶性事件发生，提高学生工作的预见性和前瞻性，帮助学生加强修养，顺利完成学业，完善校园安全工作的方法。

第十三条 安全与违纪预警分为一级预警、二级预警、三级预警三个等级（见表 3）。

表 3

级别	一级预警	二级预警	三级预警
思想 政治	特殊敏感日子、重大事件时的学生思想动态及反应。 网络舆情监控中所反映学校相关情况。	因对教学、管理、后勤，就业等有关学生教育管理工作不满而引发的过激行为，以及影响社会或学校稳定的其他各种因素。	各种政治性事端，未经审批的组织团体及活动，非法聚会、游行、示威、上访、静坐、参加各类邪教组织和张贴大小字报等各种苗头及行为。
违 纪 违 规	受警告或严重警告处分者。 恶意拖欠学费者。	受记过处分者。 沉溺网络游戏者。 酗酒、打麻将赌博者。	受留校察看处分者。 考试作弊者。 打架斗殴者。

安 全	<p>宿舍中发生盗窃事件的。</p> <p>违反《兰州财经大学学生公寓管理办法》者。</p> <p>卫生检查一次及以上不合格者或晚归者。</p>	<p>未按时注册或请假后未按期归校的学生或在校外租房住宿者。</p> <p>发生伤病住院的学生。</p> <p>宿舍存在火灾或各类灾情隐患。</p> <p>参加传销组织的学生。</p>	<p>学生出走、失踪或未经请假擅自离校3天未归者。</p> <p>破坏公共财物者。</p> <p>有自杀、行凶倾向的学生。</p> <p>患有严重传染性疾病或具有类似症状者。</p>
预 警 措 施	<p>辅导员和班主任及时找相应学生谈话,了解和分析原因,给予改进建议,并要求被预警学生写出书面认识材料,明确今后改进的方向。</p>	<p>班主任告知家长学生在校具体表现,听取家长意见;同时学院(部)副书记或副院长及时找相应学生谈话,了解和分析原因,并制定有针对性的帮扶措施。</p>	<p>班主任通知学生家长来校共同商讨帮扶措施;同时学院(部)党委书记或院长及时找相应学生谈话,了解和分析原因,并确定专人负责帮扶。必要时报告学校领导和有关职能部门,请求参与帮扶。</p>

第十四条 违纪与安全预警由学生所在学院(部)、班级和宿舍负责。以宿舍为单位由宿舍长任管理员,每天及时了解本宿舍同学学习、生活、病情,有无违章用电以及未经允许在校外租住房屋等情况,发现问题及时向公寓辅导员汇报,公寓辅导员根据情况报学院(部)对相关学生采取预警措施;以班级为单位的由班长任管理员。班长要全面了解学生有无安全违纪行为等情况,发现问题及时向班主任和辅导员汇报,班主任和辅导员上报学院(部)采取预警措施;以学院(部)为单位的由学院(部)领导负责,学院(部)领导要调查了解学生日常学习、生活、人际交往过程中发生的违纪违规行为,对学生中存在的重大问题及时向

学校汇报并作出决定，对学生发生的安全违纪行为根据学校预警管理程序进行处理，做好善后教育工作。

第五章 学生预警管理程序

第十五条 学生预警管理程序

（一）建立学生预警信息库。每学期班主任和辅导员要对学生基本情况统计，准确掌握学生思想动态和各种预警信息，确定进入预警范围的学生。在核实相关事实与信息的基础上，学院（部）向被预警学生下达《兰州财经大学学生预警通知书》（见附表），建立学院（部）学生预警管理信息库。

（二）建立预警谈话制。辅导员和班主任要与受到预警的学生谈话，帮助学生查找出现问题的原因。对于一级预警的学生进行集体谈话，指出普遍存在的问题并提出要求。对于受到二、三级预警的学生进行个别谈话，指出其存在的问题以及可能后果，帮助其制订改进计划。所有的谈话内容详细地记录到《兰州财经大学学生预警谈话记录表》。

（三）建立沟通联系家长制。受到二、三级预警的学生，由学院（部）向学生家长寄发《兰州财经大学学生预警通知书》，并留存邮寄证明，提醒家长及时对孩子进行教育，配合学校加强对学生的管理；对于三级预警学生，除向家长寄发《兰州财经大学学生预警通知书》外，班主任通过电话等途径，邀请家长来校就被预警学生情况进行面谈，解决学生存在的问题。对家长寄回的

反馈材料，各学院（部）要及时整理，建立相关档案备查。

（四）建立预警管理档案。学院（部）对被预警学生在校期间学习、思想、心理素质等信息建立预警学生档案，实行跟踪管理，及时地、有针对性地做好学生的帮扶工作，学院（部）定期对本学期发出预警学生的情况进行检查，做好被预警学生的转化工作，提高被预警学生的转化率。

第十六条 各学院（部）学生工作领导小组具体负责本学院（部）学生的预警管理工作。学院（部）的领导、班主任和辅导员应明确分工，各司其职，密切配合，及时掌握学生的学习、生活情况，共同做好学生预警管理工作。每学期开学四周内汇总本学期被预警学生情况及上学期被预警学生转化提高情况统计表报学生工作处备案，召开学生预警管理工作会议，由党委副书记或行政副院长进行专题汇报。每学期学生工作处、教务处、保卫处到各学院（部）检查学生预警工作的实施情况，发现问题及时协助解决，并把实施情况作为评估各学院（部）学生工作的一个重要指标。

第六章 附 则

第十七条 本办法自公布之日起开始施行，由学生工作处负责解释。

附件：兰州财经大学学生预警通知书

附件：**兰州财经大学学生预警通知书（存根）**

20 —20 学年第 学期： 学号： 第 号

姓 名		性 别		班 级	
家庭地址				邮 编	
学业、心理、 安全违纪预警 具体情况					<input type="radio"/> 一级预警 <input type="radio"/> 二级预警 <input type="radio"/> 三级预警
家长姓名	家长电话			学生电话	
学生签名	班主任签名		辅导员签名		
学院（部） 领导意见	签名：				
预警通知寄发时间	年 月 日				

兰州财经大学学生预警通知书（致家长）

20 —20 学年第 学期： 第 号

学 号		姓 名		班 级	
学院（部） 领导意见	签名：				
尊敬的家长： 您的孩子目前在_____出现了困难，_____预警；具体情况为： 按照《兰州财经大学学生预警管理办法（修订）》，现给予预警。我们通过《学生预警通知书》向您告知，希望您了解有关情况后及时与子女联系，配合学校，共同督促、教育，弥补差距、迎头赶上。衷心感谢您的理解与支持！ _____学院（部） 班主任：_____ 班主任联系电话：_____ 学院（部）领导联系电话：_____					

兰州财经大学学生预警通知书（家长回执）

20 —20 学年第 学期： 第 号

姓 名		班 级		联系电话	
家 长 意 见	1. 学生目前的情况家长已了解。 2. 学院的联系办法家长已清楚。 3. 家长的想法、建议与要求请另附纸 家长签名：_____				

注：回执请寄：邮编：730101

兰州市榆中县和平镇薇乐大道4号兰州财经大学_____学院(部)_____收